

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE SCUOLA PRIMARIA I. C. "A. PISANI"

<b>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE</b>	<b>PROFILO DELLE COMPETENZE</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>INDICATORI</b>	<b>VALUTAZIONE</b>
<b>Comunicazione nella madrelingua</b>	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	<b>Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere</b>	Comprende tutti i generi di messaggi e di diversa complessità trasmessi con differenti supporti	<b>Livello Avanzato</b>
			Comprende diversi generi di messaggi e di una certa complessità trasmessi con vari supporti	<b>Livello Intermedio</b>
			Comprende nel complesso messaggi di molti generi trasmessi con differenti supporti	<b>Livello Base</b>
			Comprende semplici messaggi trasmessi con alcuni supporti	<b>Livello Iniziale</b>
		<b>Uso dei linguaggi disciplinari</b>	Si esprime utilizzando in maniera sicura, corretta, appropriata e originale i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.	<b>Livello Avanzato</b>
			Si esprime utilizzando correttamente i linguaggi disciplinari mediante supporti vari	<b>Livello Intermedio</b>
			Si esprime utilizzando abbastanza correttamente i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.	<b>Livello Base</b>
			Si esprime utilizzando in modo essenziale i linguaggi disciplinari	<b>Livello Iniziale</b>
<b>Comunicazione nelle lingue straniere</b>	È in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.	<b>Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere</b>	Comprende tutti i generi di messaggi e di diversa complessità trasmessi con diversi supporti	<b>Livello Avanzato</b>
			Comprende nel complesso tutti i generi di messaggi trasmessi con diversi supporti.	<b>Livello Intermedio</b>
			Comprende nel complesso messaggi di vario genere trasmessi con supporti noti	<b>Livello Base</b>
			Comprende semplici messaggi trasmessi con alcuni supporti	<b>Livello Iniziale</b>

		<b>Uso dei linguaggi disciplinari</b>	Si esprime utilizzando in maniera sicura, corretta, appropriata e originale i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.	<b>Livello Avanzato</b>
			Si esprime utilizzando correttamente i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.	<b>Livello Intermedio</b>
			Si esprime utilizzando abbastanza correttamente i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.	<b>Livello Base</b>
			Si esprime utilizzando in modo essenziale i linguaggi disciplinari.	<b>Livello Iniziale</b>
<b>Competenze in Matematica e competenze di base in Scienze e Tecnologia</b>	Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.	<b>Risoluzione di situazioni problematiche utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline</b>	Riconosce i dati essenziali, individua autonomamente le fasi del percorso risolutivo in maniera originale anche in situazioni complesse, ottimizzando il procedimento.	<b>Livello Avanzato</b>
			Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo anche in casi diversi da quelli affrontati, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti logici e adeguati.	<b>Livello Intermedio</b>
			Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo, relativamente a situazioni già affrontate, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti adeguati.	<b>Livello Base</b>
			Guidato, riconosce i dati essenziali e individua il percorso risolutivo.	<b>Livello Iniziale</b>
		<b>Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi</b>	Individua in modo preciso e ordinato i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo corretto e creativo	<b>Livello Avanzato</b>
			Individua i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo corretto	<b>Livello Intermedio</b>
			Individua i principali collegamenti e le fondamentali relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo adeguatamente corretto.	<b>Livello Base</b>
			Individua i principali collegamenti tra fenomeni e concetti appresi, se guidato/a. Ha difficoltà nella loro rappresentazione.	<b>Livello Iniziale</b>
		<b>Individuare collegamenti</b>	Opera autonomamente e in modo corretto e creativo collegamenti fra le diverse aree disciplinari, anche in relazione a problematiche complesse.	<b>Livello Avanzato</b>

		<b>fra le varie aree disciplinari</b>	Opera autonomamente e in modo corretto collegamenti coerenti fra le diverse aree disciplinari.	Livello Intermedio
			Opera con una certa autonomia collegamenti fra le diverse aree disciplinari.	Livello Base
			Riesce ad operare semplici collegamenti fra le diverse aree disciplinari se guidato/a.	Livello Iniziale
<b>Competenza digitale</b>	Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.	<b>Capacità di analizzare l'informazione e valutazione dell'attendibilità e dell'utilità</b>	Analizza spontaneamente e autonomamente l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. Ne valuta consapevolmente l'attendibilità e l'utilità.	Livello Avanzato
			Analizza autonomamente l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. Cerca di valutarne l'attendibilità e l'utilità.	Livello Intermedio
			Analizza autonomamente l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione se stimolato/a. Cerca di valutarne l'attendibilità e l'utilità.	Livello Base
			Deve essere guidato nella ricerca di informazioni richieste, per l'utilizzo delle più comuni tecnologie della comunicazione.	Livello Iniziale
		<b>Distinzione di fatti e opinioni</b>	Sa distinguere in modo corretto, preciso e riflessivo fatti e opinioni.	Livello Avanzato
			Sa distinguere in modo corretto fatti e opinioni	Livello Intermedio
			Sa distinguere in modo abbastanza corretto fatti e opinioni.	Livello Base
			Deve essere guidato nella distinzione di fatti e opinioni.	Livello Iniziale
		<b>Conoscenza di sé (limiti, capacità...)</b>	È pienamente consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire.	Livello Avanzato
			È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire.	Livello Intermedio
			Riconosce generalmente le proprie risorse e capacità e inizia a saperli gestire.	Livello Base
			Si avvia a identificare punti di forza e di debolezza e cerca di gestirli.	Livello Iniziale

		<b>Uso di strumenti informativi</b>	Ricerca in modo autonomo e spontaneo fonti e informazioni. Sa gestire in modo appropriato, produttivo e autonomo, i diversi supporti utilizzati e scelti	Livello Avanzato
			Ricerca in modo autonomo fonti e informazioni. Sa gestire, in modo appropriato e produttivo, i diversi supporti utilizzati e scelti	Livello Intermedio
			Ricerca e utilizza in modo autonomo fonti e informazioni, gestendo i diversi supporti utilizzati	Livello Base
			Ricerca e utilizza fonti e informazioni se guidato/a e riesce a gestire i supporti di base utilizzati.	Livello Iniziale
		<b>Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro</b>	Metodo di studio personale, attivo e creativo, utilizzando in modo corretto e proficuo il tempo a disposizione	Livello Avanzato
			Metodo di studio autonomo ed efficace, utilizzando in modo adeguato il tempo a disposizione	Livello Intermedio
			Metodo di studio abbastanza autonomo ed efficace, utilizzando in modo adeguato il tempo a disposizione	Livello Base
			Metodo di studio ancora dispersivo, incerto, non sempre adeguato	Livello Iniziale
<b>Competenze sociali e civiche</b>	Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri. Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune.	<b>Interazione nel gruppo</b>	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo	Livello Avanzato
			Interagisce attivamente nel gruppo	Livello Intermedio
			Interagisce in modo collaborativo nel gruppo.	Livello Base
			Ha difficoltà di collaborazione nel gruppo.	Livello Iniziale
		<b>Disponibilità al confronto</b>	Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto.	Livello Avanzato
			Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto.	Livello Intermedio
			Cerca di gestire in modo positivo la conflittualità.	Livello Base
			Non sempre riesce a gestire la conflittualità.	Livello Iniziale

		<b>Rispetto dei diritti altrui</b>	Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui	<b>Livello Avanzato</b>		
			Conosce e rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	<b>Livello Intermedio</b>		
			Generalmente rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	<b>Livello Base</b>		
			Rispetta saltuariamente i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	<b>Livello Iniziale</b>		
		<b>Assolvere gli obblighi scolastici</b>	Assolve in modo attivo e responsabile gli obblighi scolastici.	<b>Livello Avanzato</b>		
			Assolve in modo regolare e abbastanza responsabile gli obblighi scolastici.	<b>Livello Intermedio</b>		
			Assolve in modo regolare gli obblighi scolastici.	<b>Livello Base</b>		
			Assolve in modo discontinuo gli obblighi scolastici.	<b>Livello Iniziale</b>		
		<b>Rispetto delle regole</b>	Rispetta in modo scrupoloso le regole.	<b>Livello Avanzato</b>		
			Rispetta sempre le regole.	<b>Livello Intermedio</b>		
			Rispetta generalmente le regole.	<b>Livello Base</b>		
			Rispetta saltuariamente le regole.	<b>Livello Iniziale</b>		
		<b>Spirito di iniziativa e imprenditorialità</b>	Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti.	<b>Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto</b>	Utilizza in maniera completa le conoscenze apprese e approfondite per ideare e realizzare un prodotto.	<b>Livello Avanzato</b>
					Utilizza nel complesso le conoscenze apprese per pianificare e realizzare un prodotto.	<b>Livello Intermedio</b>
					Utilizza discretamente le conoscenze apprese per realizzare un prodotto	<b>Livello Base</b>
					Utilizza parzialmente le conoscenze apprese per realizzare un semplice prodotto	<b>Livello Iniziale</b>
<b>Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto</b>	Organizza il materiale in modo razionale e originale			<b>Livello Avanzato</b>		
	Organizza il materiale in modo appropriato			<b>Livello Intermedio</b>		
	Si orienta nell' organizzare il materiale			<b>Livello Base</b>		
	Organizza il materiale in modo non sempre corretto			<b>Livello Iniziale</b>		

<b>Consapevolezza ed espressione culturale</b>	Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere sé stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali che gli sono congeniali. Si orienta nello spazio e nel tempo; osserva, descrive e attribuisce significato ad ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.	<b>Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere</b>	Comprende tutti i generi di messaggi, di diversa complessità, trasmessi con vari supporti.	<b>Livello Avanzato</b>
			Comprende diversi generi di messaggi, di una certa complessità, trasmessi con vari supporti.	<b>Livello Intermedio</b>
			Comprende nel complesso messaggi di molti generi, trasmessi con diversi supporti.	<b>Livello Base</b>
			Comprende semplici messaggi trasmessi con alcuni supporti	<b>Livello Iniziale</b>
		<b>Uso dei linguaggi disciplinari</b>	Si esprime utilizzando in maniera sicura, corretta, appropriata e originale tutti i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.	<b>Livello Avanzato</b>
			Si esprime utilizzando correttamente tutti i linguaggi disciplinari mediante supporti vari	<b>Livello Intermedio</b>
			Si esprime utilizzando abbastanza correttamente i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.	<b>Livello Base</b>
			Si esprime utilizzando in modo semplice ed essenziale i linguaggi disciplinari	<b>Livello Iniziale</b>
<b>*LIVELLI</b>	<b>INDICATORI ESPLICATIVI DAL MODELLO DI CERTIFICAZIONE (C.M. 3/2015)</b>			
<b>A – Avanzato</b>	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.			
<b>B – Intermedio</b>	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.			
<b>C – Base</b>	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.			
<b>D – Iniziale</b>	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.			