

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE SECONDARIA DI PRIMO GRADO
I. C. "A. PISANI"

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	PROFILO DELLE COMPETENZE	DESCRITTORI	INDICATORI	*VALUTAZIONE
Comunicazione nella madrelingua	Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere	Comprende tutti i generi di messaggi e di differente complessità trasmessi con vari supporti.	Livello Avanzato
			Comprende diversi generi di messaggi e di una certa complessità trasmessi con vari supporti.	Livello Intermedio
			Comprende nel complesso messaggi di molti generi trasmessi con vari supporti.	Livello Base
			Comprende semplici messaggi trasmessi con alcuni supporti.	Livello Iniziale
		Uso dei linguaggi disciplinari	Si esprime utilizzando in maniera sicura, corretta, appropriata e originale tutti i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.	Livello Avanzato
			Si esprime utilizzando correttamente tutti i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.	Livello Intermedio
			Si esprime utilizzando abbastanza correttamente i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.	Livello Base
			Si esprime utilizzando in modo semplice ed essenziale i linguaggi disciplinari.	Livello Iniziale
Comunicazione nelle lingue straniere	È in grado di esprimersi in lingua inglese a livello elementare (A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento) e, in una seconda lingua europea, di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana. Utilizza la lingua inglese anche con le tecnologie dell'informazione e della comunicazione.	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere	Comprende tutti i generi di messaggi e di diversa complessità trasmessi con vari supporti.	Livello Avanzato
			Comprende nel complesso tutti i generi di messaggi e di diversa complessità trasmessi con vari supporti.	Livello Intermedio
			Comprende nel complesso messaggi di molti generi trasmessi con vari supporti.	Livello Base
			Comprende semplici messaggi trasmessi con alcuni supporti.	Livello Iniziale

		Uso dei linguaggi disciplinari	Si esprime utilizzando in maniera sicura, corretta, appropriata e originale tutti i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.	Livello Avanzato	
			Si esprime utilizzando correttamente tutti i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.	Livello Intermedio	
			Si esprime utilizzando abbastanza correttamente i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.	Livello Base	
			Si esprime utilizzando in modo semplice ed essenziale i linguaggi disciplinari.	Livello Iniziale	
Competenze in Matematica e competenze di base in Scienze e Tecnologia	Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Ha consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse.	Risoluzione di situazioni problematiche utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline	Riconosce i dati essenziali, autonomamente individua le fasi del percorso risolutivo in maniera originale anche in casi articolati, ottimizzando il procedimento.	Livello Avanzato	
			Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo anche in casi diversi da quelli affrontati, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti logici e adeguati.	Livello Intermedio	
			Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo, relativamente a situazioni già affrontate, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti adeguati.	Livello Base	
			Riconosce i dati essenziali in modo semplice e se guidato individua le fasi del percorso risolutivo. Ha difficoltà nel procedimento.	Livello Iniziale	
			Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi	Individua in modo preciso e ordinato i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo corretto e creativo.	Livello Avanzato
				Individua i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo corretto.	Livello Intermedio
				Individua i principali collegamenti e le fondamentali relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo adeguatamente corretto.	Livello Base
				Guidato/a individua i principali collegamenti tra fenomeni e concetti appresi. Ha difficoltà nella loro rappresentazione.	Livello Iniziale

		Individuare collegamenti fra le varie aree disciplinari	Opera autonomamente e in modo corretto e creativo collegamenti fra le diverse aree disciplinari, anche in relazione a problematiche complesse.	Livello Avanzato
			Opera autonomamente e in modo corretto collegamenti coerenti fra le diverse aree disciplinari.	Livello Intermedio
			Opera con una certa autonomia collegamenti fra le diverse aree disciplinari.	Livello Base
			Guidato riesce ad operare semplici collegamenti fra le diverse aree disciplinari.	Livello Iniziale
Competenza digitale	Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi	Capacità di analizzare l'informazione e valutazione dell'attendibilità e dell'utilità	Analizza spontaneamente e autonomamente l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. Ne valuta consapevolmente l'attendibilità e l'utilità.	Livello Avanzato
			Analizza autonomamente l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. Cerca di valutarne l'attendibilità e l'utilità.	Livello Intermedio
			Stimolato/a analizza autonomamente l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. Cerca di valutarne l'attendibilità e l'utilità.	Livello Base
			Deve essere guidato nella ricerca di informazioni richieste, ricavate anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione.	Livello Iniziale
		Distinzione di fatti e opinioni	Sa distinguere in modo corretto, preciso e riflessivo fatti e opinioni.	Livello Avanzato
			Sa distinguere in modo corretto fatti e opinioni.	Livello Intermedio
			Sa distinguere in modo abbastanza corretto fatti e opinioni,	Livello Base
			Deve essere guidato nella distinzione tra i fatti principali.	Livello Iniziale

Imparare ad imparare	Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.	Conoscenza di sé (limiti, capacità...)	È pienamente consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire.	Livello Avanzato
			È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e inizia a saperli gestire.	Livello Intermedio
			Riconosce generalmente le proprie risorse e capacità e inizia a saperli gestire.	Livello Base
			Si avvia a identificare punti di forza e di debolezza e cerca di gestirli.	Livello Iniziale
		Uso di strumenti informativi	Ricerca in modo autonomo e spontaneo fonti e informazioni. Sa gestire in modo appropriato, produttivo e autonomo, i diversi supporti utilizzati e scelti.	Livello Avanzato
			Ricerca in modo autonomo fonti e informazioni. Sa gestire, in modo appropriato e produttivo, i diversi supporti utilizzati e scelti.	Livello Intermedio
			Ricerca e utilizza in modo autonomo fonti e informazioni, gestendo i diversi supporti utilizzati.	Livello Base
			Guidato/a ricerca e utilizza fonti e informazioni e riesce a gestire i supporti di base utilizzati.	Livello Iniziale
		Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro	Metodo di studio personale, attivo e creativo, utilizzando in modo corretto e proficuo il tempo a disposizione.	Livello Avanzato
			Metodo di studio autonomo ed efficace, utilizzando in modo adeguato il tempo a disposizione	Livello Intermedio
			Metodo di studio abbastanza autonomo ed efficace, utilizzando in modo adeguato il tempo a disposizione.	Livello Base
			Metodo di studio ancora dispersivo, incerto, non sempre adeguato.	Livello Iniziale
Competenze sociali e civiche	Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto.	Interazione nel gruppo	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo.	Livello Avanzato
			Interagisce attivamente nel gruppo.	Livello Intermedio

	È consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.		Interagisce in modo collaborativo nel gruppo.	Livello Base
			Ha difficoltà di collaborazione nel gruppo.	Livello Iniziale
		Disponibilità al confronto	Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto.	Livello Avanzato
			Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto.	Livello Intermedio
			Cerca di gestire in modo positivo la conflittualità.	Livello Base
			Non sempre riesce a gestire la conflittualità.	Livello Iniziale
		Rispetto dei diritti altrui	Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui.	Livello Avanzato
			Conosce e rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	Livello Intermedio
			Generalmente rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	Livello Base
			Rispetta saltuariamente i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	Livello Iniziale
		Assolvere gli obblighi scolastici	Assolve in modo attivo e responsabile gli obblighi scolastici.	Livello Avanzato
			Assolve in modo regolare e abbastanza responsabile gli obblighi scolastici.	Livello Intermedio
			Assolve in modo regolare gli obblighi scolastici	Livello Base
			Assolve in modo discontinuo gli obblighi scolastici.	Livello Iniziale
		Rispetto delle regole	Rispetta in modo scrupoloso le regole.	Livello Avanzato
			Rispetta sempre le regole.	Livello Intermedio
Rispetta generalmente le regole.	Livello Base			
Rispetta saltuariamente le regole.	Livello Iniziale			
Spirito di iniziativa ed imprenditorialità	Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. È disposto ad analizzare se stesso e	Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto	Utilizza in maniera completa le conoscenze apprese e approfondite per ideare e realizzare un prodotto.	Livello Avanzato
			Utilizza nel complesso le conoscenze apprese per pianificare e realizzare un prodotto.	Livello Intermedio
			Utilizza discretamente le conoscenze apprese per realizzare un prodotto.	Livello Base
			Utilizza parzialmente le conoscenze apprese per realizzare un semplice prodotto.	Livello Iniziale

	a misurarsi con le novità e gli imprevisti.			
		Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto	Organizza il materiale in modo razionale e originale.	Livello Avanzato
			Organizza il materiale in modo appropriato.	Livello Intermedio
			Si orienta nell'organizzare il materiale.	Livello Base
			Organizza il materiale in modo non sempre corretto.	Livello Iniziale
Consapevolezza ed espressione culturale	Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere	Comprende tutti i generi di messaggi e di diversa complessità trasmessi con vari supporti.	Livello Avanzato
			Comprende diversi generi di messaggi e di una certa complessità trasmessi con vari supporti.	Livello Intermedio
			Comprende nel complesso messaggi di molti generi trasmessi con vari supporti.	Livello Base
			Comprende semplici messaggi trasmessi con alcuni supporti.	Livello Iniziale
	In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.	Uso dei linguaggi disciplinari	Si esprime utilizzando in maniera sicura, corretta, appropriata e originale tutti i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.	Livello Avanzato
			Si esprime utilizzando correttamente tutti i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.	Livello Intermedio
			Si esprime utilizzando abbastanza correttamente i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.	Livello Base
			Si esprime utilizzando in modo semplice ed essenziale i linguaggi disciplinari.	Livello Iniziale

*LIVELLI	INDICATORI ESPLICATIVI DAL MODELLO DI CERTIFICAZIONE (C.M. 3/2015)
A – Avanzato	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
B – Intermedio	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
C – Base	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
D – Iniziale	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.