



ISTITUTO COMPRENSIVO ALVISE PISANI
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado
PER I COMUNI DI STRA E FIESSO D'ARTICO

30039 STRA (VENEZIA) - VIA FOSSOLOVARA, 37

Telefono 049/9800893 Fax 049/9800108 Email veic86400p@istruzione.it

CODICE MECCANOGRAFICO VEIC86400P COD. FISCALE 90159770271

Posta certificata veic86400p@pec.istruzione.it Sito www.icalvisepisani.it



Stra, 30 agosto 2018

Al sito Web
Agli atti

VERBALE DI ESAME DELLE DOMANDE PER TUTOR INTERNI

Il giorno 30 del mese di agosto dell'anno 2018 alle ore 09:30 presso i locali dell'Istituto Comprensivo "A. Pisani", la commissione ha provveduto all'esame delle domande di partecipazione come **Tutor d'aula** per le quali era richiesto l'invio entro le ore 12:00 del 25/07/18 per i seguenti progetti: *"per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa"*.

Codice identificativo Progetto: 10.2.1A-FSEPON-VE-2017-5

CUP: 45B18000200006

TITOLO PROGETTO: *"IL MONDO IN RITMO"*

Risultano presenti: il Dirigente Scolastico Luigi Carretta, la DSGA Paola Donò, il prof. Paolo Muzzicato.

Presiede: il Dirigente Scolastico.

Si accerta che le domande pervenute entro la data prevista sono:

- n. 1 domanda per il modulo "Il mondo in ritmo"
- n. 1 domanda per il modulo "Il mondo in ritmo 3"

Si passa all'analisi dei Curriculum dei docenti che hanno fatto domanda come tutor d'aula secondo la tabella allegata.

<i>Docente</i>	<i>Modulo</i>	<i>Punteggio</i>
Pagin Antonella	<i>Il mondo in ritmo</i>	9
Coccia Daniela	<i>Il mondo in ritmo 3</i>	9

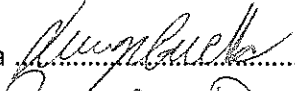
Non ci sono candidature per i seguenti moduli:

Il mondo in ritmo 2

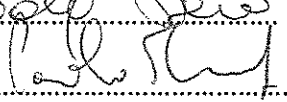
per i quali, pertanto, si riaprono i termini.

Avverso il presente verbale si può produrre reclamo entro 15 giorni dalla pubblicazione.

LA COMMISSIONE:

Prof. Luigi Carretta 

Sig.ra Paola Donò 

Prof. Paolo Muzzicato 

F.to il Dirigente Scolastico

Carretta Luigi

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai
sensi dell'art. 3 comma 2 - D.lgs. n.39/1993