



ISTITUTO COMPRENSIVO ALVISE PISANI
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado
PER I COMUNI DI STRA E FIESSO D'ARTICO
30039 STRA (VENEZIA) - VIA FOSSOLOVARA, 37
Telefono 049/9800893 Fax 049/9800108 Email veic86400p@istruzione.it
CODICE MECCANOGRAFICO VEIC86400P COD. FISCALE 90159770271
Posta certificata veic86400p@pec.istruzione.it Sito www.icalvisepisani.edu.it



Stra, 09.11.2021

Ai docenti:

- Di Luccio Maria
 - Monetti Silvia
 - Ruvoletto Alessandra
 - Monetti Nicola
 - Di Palma Ester Maria

 - Ilenia Gallo
 - Pravato Agnese
 - Amenta Romina
 - Laura Signor
 - Ai docenti di sostegno
 - Ai collaboratori del DS
 - Ai Componenti dell'Area Servizi Sociali dell' Ente locale
 - Ai Componenti Unità Multidisciplinare e Servizi Socio Sanitari ASL
- p.c. A tutti i docenti
p.c. Alla DSGA

Oggetto: Decreto di nomina componenti dei Gruppi di lavoro per alunni diversamente abili GLI a. s. 2021 - 2022.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la legge 107/2015;

Visto il D.Lgs n. 66 del 2017 art. 9 comma 8;

Visto il D.Lgs n.96 del 7 agosto 2019;

Vista la legge 5 febbraio 1992 n. 104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap" (art. 15 comma 2) e le relative modifiche introdotte dalla Legge 8 marzo 2000, n. 53, dal decreto legislativo 26 marzo 2001, n. 151 e dalla Legge 4 novembre 2010, n. 183 (art. 24);

Visto il D.P.R. 24 febbraio 1994, (art. 6) "Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle unità sanitarie locali in materia di alunni portatori di handicap";

Visto il D.L. n. 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);

Vista la legge n. 170, 8 ottobre 2010 - Gazzetta Ufficiale N. 244 del 18 Ottobre 2010, Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico.

Considerato il Decreto Legislativo 13 aprile 2017 n. 62 (Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107);

Valutata la Nota del 4 agosto 2009 n. 4274 (Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità); Vista la Legge 3 marzo 2009 n. 18 (Ratifica ed esecuzione della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità, con Protocollo opzionale, fatta a New York il 13 dicembre 2006 e istituzione dell'Osservatorio nazionale sulla condizione delle persone con disabilità);

Valutata l'Intesa tra il Governo, le Regioni e gli Enti locali del 20 marzo 2008 (Intesa in merito alle modalità e ai criteri per l'accoglienza scolastica e la presa in carico dell'alunno con disabilità); Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 23 febbraio 2006 n. 185 (Regolamento recante modalità e criteri per l'individuazione dell'alunno come soggetto in situazione di handicap, ai sensi dell'articolo 35, comma 7, della legge 27 dicembre 2002, n. 289);

Vista la Legge 8 novembre 2000 n. 328 (Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali);

Visto il Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017;

Considerati gli articoli 5, commi 3 e 4, e 7, comma 2, del Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017 che hanno abrogato la legislazione precedente, modificando il comma 5 dell'articolo 12 della legge 104/92;

Visto l'articolo 9, comma 1, del Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017 che va a modificare alcuni articoli della Legge 104/92 (soprattutto l'art. 15, commi 10 e 11);

DECRETA

DI NOMINARE I COMPONENTI DEL GLI D'ISTITUTO per l'anno scolastico 2021/2022 come di seguito indicati:

Art. 1 COSTITUZIONE DEL GLI

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione dell'Istituto Comprensivo "Alvise Pisani" di Stra è costituito da:

- Dirigente Scolastico: dott.ssa Maura Massari
- Docenti incaricati di Funzione Strumentale Area dell'Inclusione: Di Luccio Maria, Monetti Silvia;
- Docenti specializzati per le attività di sostegno: Ruvoletto Alessandra, Monetti Nicola, Di Palma Ester Maria;
- Docenti curricolari: Ilenia Gallo, Pravato Agnese, Amenta Romina, Laura Signor (in qualità di docente specializzata per i D.S.A.);
- Docente di sostegno non specializzati: TUTTI;
- Collaboratori del Dirigente Scolastico: Teresa Tamarino, Michela Bottaro;
- Componenti dell'Area Servizi Sociali dell' Ente locale;
- Componenti Unità Multidisciplinare e Servizi Socio Sanitari ASL.

Il GLI è un gruppo di Studio e di Lavoro istituito in ogni Istituzione Scolastica al fine di contribuire a garantire il diritto allo studio degli studenti in situazione di handicap, avente come obiettivo lo sviluppo delle loro potenzialità nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione. La funzione del Gruppo di Lavoro di Istituto è rivolta a tutte le problematiche correlate alle politiche dell'integrazione e dell'inclusione e si occupa di predisporre, supportare e monitorare le iniziative educative e di inclusione predisposte nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Attribuzioni del GLI:

- Rilevazione dei BES presenti nella scuola;
- Raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere;
- Confronto sui casi, consulenza e supporto ai docenti sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- Rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- Elaborazione di una proposta di Piano per l'inclusività riferito a tutti gli alunni BES, da redigere al termine di ogni anno scolastico (entro il mese di giugno);
- Supporto al Collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'Inclusione (PI);
- Supporto ai docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione del PEI;
- Formulazione di proposte per la formazione e l'aggiornamento dei docenti e del personale ATA, in concerto con le ASL e gli Enti locali o reti di scuole.

A tale scopo, il Gruppo procederà ad un'analisi delle criticità e dei punti di forza degli interventi di inclusione scolastica operati nell'anno e formulerà un'ipotesi globale di utilizzo funzionale delle risorse specifiche, istituzionali e non, per incrementare il livello di inclusività generale della scuola nell'anno successivo.

Art. 3 CONVOCAZIONE E PRESIDENZA DEL GLI

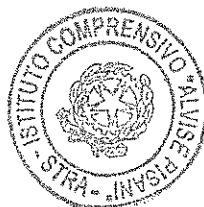
Le riunioni del GLI sono convocate e presiedute dal Dirigente Scolastico o, in sua assenza, dalle FF.SS dell'area Disabilità e Bes.

Si riunirà:

- a. in seduta PLENARIA (con la componente di tutti i docenti di sostegno) due volte l'anno, entro il primo e l'ultimo trimestre dell'anno scolastico per verificare, valutare e avviare il Piano Inclusione;
- b. solo con le componenti indicate nell'art.1 per le attribuzioni di cui all'art.2 del presente Decreto.

Art. 4 PUBBLICAZIONE ATTI

Il Presente decreto viene diffuso tramite il Sito internet di questo Istituto e inviato ai componenti del gruppo di lavoro. La partecipazione al GLI non dà diritto all'accesso al salario accessorio di cui al Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa, né ad alcuna altra forma di retribuzione.



Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Maura Massari