La classe plurilingue. Teoria e attività pratiche per la gestione e la valorizzazione della L1 nei bambini migranti

Ilaria Fiorentini (Università di Pavia)

Chiara Gianollo (Università di Bologna)

Bibliografia

Chini, Marina e Andorno, Cecilia (a cura di). 2018. Repertori e usi linguistici nell'immigrazione. Milano, FrancoAngeli.

Favaro, Graziella (a cura di). 2020. *Quante lingue in classe! Conoscere e valorizzare la diversità linguistica delle scuole e dei servizi per l'infanzia*. Numero monografico di *Italiano LinguaDue*, vol. 12, n. 1 [online: https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/13759]

Fiorentini, Ilaria, Gianollo, Chiara e Grandi, Nicola (a cura di). In stampa (ottobre 2020). *La classe plurilingue*. Bologna, BUP.