

Istruzione e Formazione Professionale

I percorsi di “IeFP”, Istruzione e Formazione Professionale, sono proposti da enti pubblici o privati accreditati dalla Regione per svolgere interventi formativi di durata **triennale**, con una serie di indirizzi in ambito edile, amministrativo, agricolo, elettrico, ristorazione e lavorazione artigianale destinati a giovani in possesso della licenza di scuola secondaria di primo grado e soggetti all’obbligo di istruzione. A conclusione del terzo anno e superate le prove finali, è previsto il rilascio del **titolo di Qualifica Professionale**. Il giovane che scelga, invece, di continuare nel percorso di studi può conseguire un **Diploma Professionale** (frequentando un quarto anno), che dà eventualmente accesso alla formazione superiore non accademica, oppure può iscriversi, previa verifica delle competenze, a una scuola secondaria di secondo grado e proseguire fino al quinto anno.

Istruzione Professionale

Gli istituti professionali si caratterizzano per una solida base di istruzione generale e tecnico-professionale, che consente agli studenti di sviluppare, in una dimensione operativa, i saperi e le competenze necessari per rispondere alle esigenze del settore produttivo di riferimento. Si può scegliere tra due settori: **Settore servizi** (servizi socio-sanitari; Agricoltura e sviluppo rurale; Servizi commerciali; Enogastronomia e ospitalità alberghiere) e **Settore industria e artigianato** (Manutenzione e assistenza tecnica; Produzioni artigianali e industriali). Gli istituti professionali hanno durata di **cinque anni** e al termine gli studenti sostengono l’esame di Stato per il conseguimento del **diploma di istruzione professionale**, utile all’inserimento nella realtà lavorativa, ma anche ai fini della continuazione degli studi in qualunque facoltà universitaria o in un percorso di istruzione tecnica superiore non accademica.

Istruzione Tecnica

Gli Istituti tecnici si caratterizzano per una solida base culturale di carattere scientifico e tecnologico. Esprimono undici indirizzi, suddivisi in due Settori: **Settore economico** con i seguenti indirizzi: Amministrazione-Finanza e Marketing, Turismo; **Settore tecnologico** con i seguenti indirizzi: Meccanica mecatronica-energia, Trasporti e logistica, Elettronica-elettrotecnica, Informatica e telecomunicazioni, Grafica e comunicazione, Agraria, Agroalimentare, Agroindustria, Costruzioni ambiente e territorio, Sistema moda, Chimica

materiali e biotecnologie. L'obiettivo è di far acquisire agli studenti i saperi e le competenze necessari per un rapido inserimento nel mondo del lavoro, per l'accesso all'università e all'istruzione e formazione tecnica superiore. Gli istituti tecnici hanno la durata di **cinque anni** e sono suddivisi in due bienni e un quinto anno, al termine del quale gli studenti sostengono l'esame di Stato e conseguono il **diploma di istruzione tecnica**. La frequenza degli Istituti tecnici richiede una consistente quantità oraria di studio pomeridiano da dedicare al consolidamento dei concetti appresi durante le lezioni antimeridiane.

Istruzione liceale

I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi. La preparazione consente di acquisire conoscenze e capacità adeguate al naturale proseguimento degli studi universitari, ma anche utili per un inserimento nel mercato del lavoro.

Gli indirizzi liceali sono nove (classico, linguistico, artistico, scienze umane, scienze umano-economico sociale, musicale coreutico, scientifico tradizionale, scientifico-scienze applicate e scientifico sportivo) e hanno la durata di **cinque anni**, suddivisi in due bienni e un quinto anno, al termine del quale gli studenti sostengono **l'esame di Stato**, utile al proseguimento degli studi in qualunque facoltà universitaria.

La frequenza degli Istituti di istruzione liceale richiede una notevole quantità oraria di studio pomeridiano da dedicare al consolidamento dei concetti appresi durante le lezioni antimeridiane.