



ISTITUTO COMPRESIVO ALVISE PISANI
 Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado
 PER I COMUNI DI STRA E FIESSO D'ARTICO
 30039 STRA (VENEZIA) - VIA FOSSOLOVARA, 37
 Telefono 049/9800893 Fax 049/9800108 Email veic86400p@istruzione.it
 CODICE MECCANOGRAFICO VEIC86400P COD. FISCALE 90159770271
 Posta certificata veic86400p@psc.istruzione.it Site www.icalvisepisani.it



GRIGLIE OSSERVAZIONE 3 ANNI:

Nome: Sezione: Anno Scolastico.....

Legenda: Si no in parte

LE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	I CAMPI D'ESPERIENZA
1. Comunicazione nella madrelingua	I DISCORSI E LE PAROLE
2. Comunicazione nelle lingue straniere	Comunicazione, Lingua, Cultura
3. Competenze di base di matematica, scienze e tecnologia	LA CONOSCENZA DEL MONDO Ordine, misura, spazio, tempo, natura
4. Competenze digitali	LINGUAGGI, CREATIVITÀ, ESPRESSIONE Gestualità, arte, musica, multimedialità .
5. Imparare a imparare	TUTTI
6. Competenze sociali e civiche	IL SÉ E L'ALTRO Le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme
7. Spirito di iniziativa e imprenditorialità	TUTTI
10. Consapevolezza ed espressione culturale	IL CORPO IN MOVIMENTO - Identità, autonomia, salute LINGUAGGI, CREATIVITÀ, ESPRESSIONE - Gestualità, arte, musica, multimedialità

	ENTRATA	USCITA
Durante l'ingresso si separa serenamente dai propri famigliari (5-6-7)		
Sa adattarsi ad una situazione nuova senza reagire con pianti o astio (5-6-7)		
Si rapporta con fiducia con gli adulti presenti a scuola (5-6-7)		
Gioca spontaneamente (5-6-7)		
Chiede l'aiuto dell'insegnante nella gestione dei conflitti (1-2-5-6-7-8)		
Accetta la presenza degli altri bambini durante il gioco libero (5-6-7)		
E' inserito nel gruppo dei coetanei (5-6-7)		
Riconosce e rispetta le norme di vita comunitaria (5-6-7)		
Ha acquisito il controllo sfinterico (5-7)		
E' autonomo nella gestione personale (5-7)		
Riordina le proprie cose su richiesta dell'insegnante dopo averle utilizzate (1-2-3-5-6-7)		
Si orienta nella sezione e nella scuola (bagno, salone, refettorio) (5-6-7)		
Dimostra coordinamento nei movimenti (3-5-7)		
Riconosce le parti principali del corpo (5-7-8)		

Manipola diversi materiali (pongo, colore a dita...) (3-5-7-8)		
Produce forme circolari e/o elementi grafici (5-7-8)		
Rappresenta graficamente la figura umana (4-5-7)		
Presta attenzione e comprende i contenuti di brevi narrazioni (1-2-5-7)		
Comprende e porta a termine un semplice compito assegnato (5-6-7-8)		
Struttura adeguatamente semplici frasi (1-2-5-7)		
Comunica con i coetanei anche con mezzi non verbali (1-2-5-7)		
Memorizza e ripete brevi filastrocche e canti (1-2-5-7)		

Data



ISTITUTO COMPRENSIVO ALVISE PISANI
 Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado
 PER I COMUNI DI STRA E FIESSO D'ARTICO
 30039 STRA (VENEZIA) - VIA FOSSOLOVARA, 37
 Telefono 049/9800893 Fax 049/9800105 Email vic86400p@istruzione.it
 CODICE MECCANOGRAFICO VEIC86400P COD. FISCALE 90159770271
 Posta certificata vic86400p@pec.istruzione.it Site www.icalvisepisani.it



GRIGLIE OSSERVAZIONE 4 ANNI:

Nome: Sezione: Anno Scolastico:

Legenda: Si no in parte

LE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	I CAMPI D'ESPERIENZA
1. Comunicazione nella madrelingua	I DISCORSI E LE PAROLE
2. Comunicazione nelle lingue straniere	Comunicazione, Lingua, Cultura
3. Competenze di base di matematica, scienze e tecnologia	LA CONOSCENZA DEL MONDO Ordine, misura, spazio, tempo, natura
4. Competenze digitali	LINGUAGGI, CREATIVITÀ, ESPRESSIONE Gestualità, arte, musica, multimedialità.
5. Imparare a imparare	TUTTI
6. Competenze sociali e civiche	IL SÉ E L'ALTRO Le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme
7. Spirito di iniziativa e imprenditorialità	TUTTI
9. Consapevolezza ed espressione culturale	IL CORPO IN MOVIMENTO - Identità, autonomia, salute LINGUAGGI, CREATIVITÀ, ESPRESSIONE - Gestualità, arte, musica, multimedialità

	ENTRATA	USCITA
E' in grado di superare autonomamente il distacco dai famigliari durante l'ingresso (5 -6-7)		
Sa adattarsi ad una situazione nuova (5-6-7)		
Gioca e condivide il materiale didattico con i compagni (5 -6-7)		
Si rapporta con fiducia con gli adulti presenti a scuola (5-6-7)		
Possiede sicurezza e autostima (5-6-7)		
Si trova a suo agio nel gruppo sezione (5-6-7)		
E' autonomo nella gestione personale (5-7-8)		
Riordina le proprie cose su richiesta dell'insegnante dopo averle utilizzate (5-7-8)		
Si orienta nella sezione e si muove con sicurezza nella scuola (5-7-8)		
Ha acquisito i principali schemi motori dinamici e posturali (5-7-8)		
Manipola materiali e costruisce/smonta oggetti con consapevolezza (3-5-7)		
Rappresenta lo schema corporeo completo (5-7-8)		
Sa dare un'interpretazione coerente dei suoi disegni (4-5-7)		
Mantiene l'attenzione nell'eseguire un'attività didattica (5-7-8)		
Comprende le consegne e porta a termine le relative attività da svolgere(1-2-5-7)		

	ENTRATA	USCITA
Comprende i contenuti di narrazioni (1-2-5-7)		
Rappresenta graficamente racconti e esperienze personali (4-5-7)		
E' in grado di ascoltare e formulare domande partecipando alle conversazioni guidate, rispettando il turno di parola (1-2-5-7)		
Si esprime correttamente con chiarezza lessicale (1-2-5-7)		
Memorizza e ripete poesie, filastrocche e canti (1-2-5-7)		
Distingue semplici concetti quantitativi (uno, tanti, pochi) (3-5-7)		
Raggruppa gli oggetti in base a caratteristiche date (3-5-7)		
Ordina oggetti in base alle dimensioni (piccolo, medio, grande) (3-5-7)		
Distingue concetti temporali (prima, dopo) (3-5-7)		
Conosce e rispetta le regole del vivere insieme (5-6-7)		
Rispetta e aiuta gli altri (5-6-7)		
Attua comportamenti corretti verso l'ambiente (5-7-8)		

Data



GRIGLIE OSSERVAZIONE 5 ANNI:

Nome: Sezione: Anno Scolastico.....

Legenda: Si no in parte

LE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	I CAMPI D'ESPERIENZA
1. Comunicazione nella madrelingua	I DISCORSI E LE PAROLE
2. Comunicazione nelle lingue straniere	Comunicazione, Lingua, Cultura
3. Competenze di base di matematica, scienze e tecnologia	LA CONOSCENZA DEL MONDO Ordine, misura, spazio, tempo, natura
4. Competenze digitali	LINGUAGGI, CREATIVITÀ, ESPRESSIONE Gestualità, arte, musica, multimedialità.
5. Imparare a imparare	TUTTI
6. Competenze sociali e civiche	IL SÉ E L'ALTRO Le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme
7. Spirito di iniziativa e imprenditorialità	TUTTI
8. Consapevolezza ed espressione culturale	IL CORPO IN MOVIMENTO - Identità, autonomia, salute LINGUAGGI, CREATIVITÀ, ESPRESSIONE - Gestualità, arte, musica, multimedialità

	ENTRATA	USCITA
E' autonomo nella gestione personale (5-6-7)		
Ha un buon grado di sicurezza, autostima e fiducia in sé (5-6-7)		
Sa adattarsi ad una situazione nuova (5-6-7)		
Gioca spontaneamente con i compagni condividendo materiali e giochi (5-6-7)		
Svolge compiti assegnati, portandoli a termine (5-7)		
E' autonomo nell'organizzazione delle attività libere e strutturate (5-7)		
Si rapporta con fiducia con gli adulti presenti a scuola (1 -2-5-7)		
Instaura rapporti di amicizia con i compagni (5-6-7 -8)		
Accetta e rispetta le regole nel gioco (5-6-7)		
Sa gestire e riordinare i propri oggetti personali / materiali /giochi (3-5 -7)		
Si muove con sicurezza nella scuola (5-7-8)		
Si muove con agilità coordinando i movimenti (5 -7 -8)		
Manipola con precisione diversi materiali e strumenti (4-5-7)		
Disegna il proprio schema corporeo completo (particolari e vestiti) (5-7)		
Riproduce graficamente momenti o sequenze di racconti/esperienze (5-7)		

	ENTRATA	USCITA
E' in grado di ascoltare prestando attenzione dall'inizio alla fine (1-2-5-7)		
Comprende i contenuti di narrazioni (1-2-5-7)		
Ripete le varie fasi di una narrazione rispettandone l'ordine cronologico (1-2-5-7)		
Prende parte alle conversazioni, rispettando il turno di parola e interviene in modo pertinente (1-2-5-7)		
Si esprime correttamente con chiarezza lessicale (1-2-5-7)		
Comunica verbalmente le proprie emozioni (1-2-5-7)		
Usa con padronanza i vari linguaggi espressivi: grafico pittorico, musica, danza, ed esplora la tecnologia (3-5-7-8)		
Distingue semplici concetti matematici di base (3-5-7)		
Ha maturato la lateralizzazione (3-5-7)		
Distingue i concetti topologici (3-5-7)		
Discrimina concetti temporali (ieri, oggi,domani, prima, adesso,dopo (3-5-7)		
Lavora in gruppo in modo collaborativo (3-5-6-7)		
Utilizza il linguaggio verbale per risolvere i conflitti (5-6-7)		
Rispetta e aiuta gli altri (5-6-7)		
Attua comportamenti corretti verso l'ambiente (4-5-6-7)		
Rispetta e percepisce la diversità come ricchezza (5-6-7-8)		

Data