



**ISTITUTO COMPRENSIVO ALVISE PISANI**  
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado  
PER I COMUNI DI STRA E FIESSO D'ARTICO  
30039 STRA (VENEZIA) - VIA FOSSOLOVARA, 37  
Telefono 049/9800893 Fax 049/9800108 Email [veic86400p@istruzione.it](mailto:veic86400p@istruzione.it)  
CODICE MECCANOGRAFICO VEIC86400P COD. FISCALE 90159770271  
Posta certificata [veic86400p@pec.istruzione.it](mailto:veic86400p@pec.istruzione.it) Sito [www.icalvisepisani.edu.it](http://www.icalvisepisani.edu.it)



## **CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA (Delibera del Collegio dei docenti 04.11.2020)**

### **PREMESSA**

L'apprendimento dell'Educazione Civica è un obiettivo irrinunciabile per la crescita degli alunni come cittadini. Suddetta disciplina possiede sia una dimensione integrata sia una trasversale che coinvolge così l'intero sapere. Il presente curricolo come previsto dalle Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica L.20/19 n° 92 e dal Decreto attuativo del 22 giugno 2020, offre ad ogni alunno un percorso formativo organico e completo capace di stimolare i diversi tipi di intelligenza e di favorire l'apprendimento di ciascuno.

L'articolo 1 sancisce che "l'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri. Inoltre, stabilisce che l'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea, per sostanziare, in particolare, i principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale, diritto alla salute e al benessere della persona".

### **La prospettiva trasversale dell'insegnamento di Educazione Civica**

Il nuovo insegnamento è trasversale, anche in ragione della pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese, non ascrivibili a una singola disciplina e neppure esclusivamente disciplinari. Le Istituzioni scolastiche sono chiamate, pertanto, ad aggiornare i curricoli di istituto e l'attività di programmazione didattica nel primo e nel secondo ciclo di istruzione.

L'articolo 2 dispone che, *a decorrere dal 1° settembre dell' a.s. successivo alla data di entrata in vigore della legge, nel primo e nel secondo ciclo di istruzione è attivato l'insegnamento – definito "trasversale" dell'educazione civica*, offrendo un paradigma di riferimento diverso da quello delle singole discipline. Le istituzioni scolastiche prevedono l'insegnamento dell'educazione civica nel curricolo di istituto, per un numero di ore annue non inferiore a 33 (corrispondente a 1 ora a settimana), da svolgersi nell'ambito del monte orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti.

Nel corrente anno scolastico le docenti referenti d'Istituto per l'Educazione Civica saranno destinatarie di azioni formative (40 ore) da parte dell'USR Veneto programmate da novembre a maggio 2020/2021.

In attesa che venga svolta la formazione e che questa abbia una ricaduta sull'attività dei docenti all'interno dell'insegnamento dell'Educazione Civica il Collegio dei Docenti, su proposta delle Referenti dell'Ed. civica, delibera che ciascun team docenti e ciascun consiglio di classe predisponga due UdA interdisciplinari (una per ciascun quadrimestre) relative a due nuclei concettuali fondamentali che si possono rinvenire all'interno delle Linee Guida:

### **Nuclei tematici individuati**

- 1. COSTITUZIONE: Regole e solidarietà - Primo quadrimestre**
- 2. SVILUPPO SOSTENIBILE: Educazione ambientale e del territorio - Secondo quadrimestre**

**SCUOLA PRIMARIA - Nuclei di apprendimento fondamentali**

<b>Regole e solidarietà</b>			
<b>Traguardi per lo sviluppo delle competenze</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Discipline coinvolte</b>
<p>Riconosce e rispetta le regole del gruppo sociale in cui si trova</p> <p>Contribuisce all'elaborazione e alla sperimentazione di regole più adeguate per sé e per gli altri nella vita della classe, della scuola e dei gruppi a cui partecipa</p>	<p>Scoperta di sé e degli altri</p> <p>Il proprio ruolo nei diversi contesti: regole, incarichi e responsabilità</p>	<p>Essere consapevole di sé e delle proprie emozioni</p> <p>Partecipare e collaborare con gli altri rispettando regole, incarichi e responsabilità</p>	<p>Trasversali a tutte le discipline</p>

<b>Educazione ambientale e del territorio</b>			
<b>Traguardi per lo sviluppo delle competenze</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Discipline coinvolte</b>
<p>Riconosce il valore e le particolarità del territorio in cui vive</p> <p>Impara a rispettare l'ambiente nei piccoli gesti quotidiani</p>	<p>Osservazione consapevole del territorio in cui si vive</p> <p>Scoperta e conoscenza delle caratteristiche e delle tipicità: ambientali, artistiche, alimentari e culturali</p> <p>Conoscenza, rispetto e tutela dell'ambiente e del proprio territorio.</p>	<p>Apprezzare la natura e dividerne le regole per il suo rispetto</p> <p>Riconoscere il valore dei piccoli gesti per la riduzione dei rifiuti e dello spreco alimentare</p> <p>Conoscere e valorizzare il patrimonio artistico-culturale del territorio</p> <p>Riconoscere le situazioni e il mancato o il pieno rispetto delle regole relative al territorio in cui vive</p>	<p>Trasversali a tutte le discipline</p>

Regole e solidarietà

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Conoscenze	Abilità	Discipline coinvolte
<p>Agire da cittadini responsabili</p> <p>Comprendere i valori comuni</p> <p>Mostrare capacità di pensiero critico</p> <p>Impegnarsi per l'integrazione e la consapevolezza della diversità e delle identità culturali</p> <p>Valorizzare la cultura del rispetto e della pace assumendosi le proprie responsabilità e valutando le conseguenze delle proprie azioni</p> <p>Promuovere l'inclusione e l'equità sociale</p> <p>Manifestare tolleranza, esprimere e comprendere punti di vista diversi</p> <p>Acquisire la consapevolezza che diritti e doveri contribuiscono allo sviluppo qualitativo della convivenza civile</p>	<p><b>Classi prime</b></p> <p>Diritti e doveri del cittadino all'interno della Costituzione italiana</p> <p><b>Classi seconde</b></p> <p>Diritti e doveri del cittadino all'interno dell'Unione europea</p> <p><b>Classi terze</b></p> <p>Diritti e doveri a livello globale: gli organi di Governo internazionali</p> <p><b>Temi trasversali alle tre classi da selezionare all'interno dell'UdA:</b></p> <p>Lavoro, salute e istruzione</p> <p>Il volontariato, la solidarietà, la cooperazione, la tolleranza</p> <p>I valori etici e civili (il rispetto, la libertà, la pace, la resilienza...)</p> <p>La responsabilità individuale nella crescita di una società</p>	<p>Gestire efficacemente le informazioni</p> <p>Comunicare e lavorare con gli altri in maniera costruttiva</p> <p>Riflettere sui propri comportamenti nell'ottica del miglioramento</p> <p>Riconoscere il bisogno dell'altro</p> <p>Rispettare le regole condivise</p>	<p>Trasversali a tutte le discipline</p>

**Educazione ambientale e del territorio**

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Conoscenze	Abilità	Discipline coinvolte
<p>Agire da cittadini responsabili</p> <p>Comprendere i valori comuni</p> <p>Mostrare capacità di pensiero critico</p> <p>Impegnarsi per il conseguimento dell'interesse comune e pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società e il proprio territorio</p> <p>Valutare le conseguenze delle proprie azioni</p> <p>Acquisire la consapevolezza che diritti e doveri contribuiscono allo sviluppo qualitativo della convivenza civile</p> <p>Acquisire comportamenti finalizzati alla tutela e alla conservazione dell'ambiente</p> <p>Contribuire attivamente alla costruzione di una società sostenibile</p>	<p><b>Classi prime</b></p> <p>L' acqua è un bene prezioso</p> <p><b>Classi seconde</b></p> <p>Non sprechiamo! La gestione dei rifiuti</p> <p><b>Classi terze</b></p> <p>L'Agenda 2030</p> <p><b>Temi trasversali alle tre classi da selezionare all'interno dell'UdA:</b></p> <p>La responsabilità individuale nella crescita di una società</p> <p>Impegnarsi per il rispetto del proprio territorio</p> <p>Il rispetto della natura e degli animali</p> <p>Lo sviluppo sostenibile</p> <p>La tutela del patrimonio dell'umanità e del territorio</p>	<p>Gestire efficacemente le informazioni</p> <p>Comunicare e lavorare con gli altri in maniera costruttiva</p> <p>Riflettere sui propri comportamenti nell'ottica del miglioramento</p> <p>Riconoscere nelle proprie competenze ciò che può essere di aiuto per la società</p> <p>Mettere in atto un uso corretto e consapevole delle risorse evitando gli sprechi</p> <p>Rispettare le regole condivise</p>	<p>Trasversali a tutte le discipline</p>

## QUADRO ORARIO INDICATIVO

All'UdA del primo e secondo quadrimestre va allegata una tabella in cui si specificano le ore svolte per l'insegnamento. Le ore, che sono circa 17 per quadrimestre, compresa la verifica o autoverifica.

Per facilitare il lavoro si offre una SUDDIVISIONE INDICATIVA DELL'ORARIO CURRICOLO ANNUALE

### PRIMARIA

MATERIA	NUMERO ORE
ITALIANO	4
STORIA	4
SCIENZE	3
TECNOLOGIA	3
ARTE E IMMAGINE	3
MUSICA	3
INGLESE	3
GEOGRAFIA	3
MATEMATICA	3
IRC o ATTIVITÀ ALTERNATIVA	2
EDUCAZIONE FISICA	2
TOTALE	33

### SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

MATERIA	NUMERO ORE
ITALIANO	4
STORIA	4
SCIENZE	3
TECNOLOGIA	3
ARTE E IMMAGINE	3
MUSICA	3
LINGUE STRANIERE	3

<b>GEOGRAFIA</b>	<b>3</b>
<b>MATEMATICA</b>	<b>3</b>
<b>RELIGIONE o ATTIVITÀ ALTERNATIVA</b>	<b>2</b>
<b>EDUCAZIONE FISICA</b>	<b>2</b>
<b>TOTALE</b>	<b>33</b>