

# CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

## I.C. PISANI

<b>CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA/SECONDARIA 1° GRADO</b>					
GIUDIZIO SINTETICO	IMPEGNO	PARTECIPAZIONE	COLLABORAZIONE	RISPETTO DELLE REGOLE DELLA CONVIVENZA	RELAZIONI INTERPERSONALI
<b>Non adeguato</b>	Non si applica nel lavoro e nello studio. Non rispetta i tempi di consegna e i propri elaborati non sono curati.	Manifesta uno scarso interesse per le attività; interviene in modo non adeguato o limitato.	Fatica a inserirsi nei gruppi di lavoro e, difficilmente, offre il proprio contributo o accetta quello degli altri.	Non assume un comportamento corretto nei confronti del sistema delle regole sociali e dell'Istituto. Non gestisce le proprie emozioni nonostante l'aiuto.	Nelle relazioni sociali, con gli adulti e con i compagni tende a isolarsi o a porsi in modo conflittuale. Ricerca la loro attenzione con modalità non adeguate. Si osservano talvolta comportamenti aggressivi verso altri e/o non si rilevano comportamenti di attenzione verso persone più deboli.
<b>Parzialmente adeguato</b>	Non sempre si applica nel lavoro e nello studio. A volte, non rispetta i tempi di consegna e i propri elaborati sono curati in modo sufficiente.	Manifesta un discontinuo interesse per le attività e una altalenante attenzione; non sempre interviene in modo spontaneo e corretto.	Si inserisce nei gruppi di lavoro, ma offre il proprio contributo o accetta quello degli altri in modo parziale.	Non sempre assume un comportamento corretto nei confronti del sistema delle regole sociali e dell'Istituto. Gestisce con fatica le proprie emozioni.	Nelle relazioni sociali, con gli adulti e con i compagni, non sempre, si pone in modo positivo assumendo talvolta anche comportamenti conflittuali. Ricerca l'attenzione degli altri con modalità parzialmente adeguate. A volte è disponibile al confronto, ma non accetta le opinioni altrui.
<b>Adeguato</b>	Generalmente si applica nel lavoro e nello studio. Rispetta i tempi di consegna e i propri elaborati sono curati in modo soddisfacente.	Manifesta generalmente buon interesse e attenzione; interviene in modo abbastanza spontaneo.	Si inserisce positivamente nei gruppi di lavoro; apporta generalmente il proprio contributo e accetta quello degli altri.	Assume un comportamento generalmente corretto nei confronti del sistema delle regole sociali e dell'Istituto. Solitamente controlla e gestisce le proprie emozioni.	Nelle relazioni sociali con gli adulti e con i compagni si pone generalmente in modo positivo, dimostrando una buona sensibilità nei loro confronti. Quasi sempre rispetta le loro idee.
<b>Corretto e adeguato</b>	Si applica nel lavoro e nello studio con costanza e sistematicità. Rispetta i tempi di consegna e i suoi elaborati sono ben curati.	Manifesta buon interesse e attenzione; interviene in modo spontaneo.	Si inserisce in modo costruttivo nei gruppi di lavoro; apporta contributi personali e accetta quelli degli altri.	Assume un comportamento corretto nei confronti del sistema delle regole sociali e dell'Istituto. Controlla e gestisce le proprie emozioni.	Nelle relazioni sociali con gli adulti e con i compagni si pone in modo positivo, dimostrando una buona sensibilità nei loro confronti. E' disponibile al confronto, rispetta le loro idee e le differenze dei ruoli.
<b>Responsabile e corretto</b>	Si applica nel lavoro e nello studio con costanza e sistematicità. Rispetta i tempi di consegna e svolge con cura e precisione i propri elaborati.	Manifesta motivazione e desiderio di apprendere; interviene in modo costruttivo e partecipa attivamente.	Si inserisce in modo costruttivo nei gruppi di lavoro; apporta contributi personali e significativi e accetta quelli degli altri. Lavora per il conseguimento di un obiettivo comune.	Assume un comportamento sempre corretto nei confronti del sistema delle regole sociali e dell'Istituto. Controlla e gestisce le proprie emozioni.	Nelle relazioni sociali con gli adulti e con i compagni si pone in modo positivo, dimostrando una sensibilità molto buona nei loro confronti. Rispetta e riconosce le loro idee e le differenze dei ruoli.
<b>Responsabile e maturo</b>	Si applica nel lavoro e nello studio con molta costanza e sistematicità. Rispetta i tempi di consegna e svolge con cura e precisione i propri elaborati, proponendo anche approfondimenti.	Offre contributi personali ed interviene in modo costruttivo evidenziando motivazione e desiderio di apprendere. Interviene sempre in modo attivo.	Si inserisce in modo costruttivo e autonomo nei gruppi di lavoro. Apporta contributi personali e significativi, accetta quelli degli altri e lavora per il conseguimento di un obiettivo comune.	Assume un comportamento corretto nei confronti del sistema delle regole sociali e dell'Istituto. Controlla e gestisce consapevolmente le proprie emozioni.	Nelle relazioni sociali con gli adulti e con i compagni si pone in modo responsabile e costruttivo dimostrando un'ottima sensibilità nei loro confronti. Rispetta e riconosce le loro idee, le differenze dei ruoli e favorisce scambi e confronti.

- La valutazione degli alunni disabili fa riferimento al Piano Educativo Individualizzato e al Profilo Dinamico Funzionale.