

Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali. "La comunità bangladesa in Italia. Rapporto nazionale sulla presenza in Italia delle principali Comunità straniere". Executive Summary 2018

Israt J., Tasneem K., Mahmudul HAI., Manik CD., Khaled MA. et al. Childhood Disability and Nutrition: Findings from a Population-Based Case Control Study in Rural Bangladesh. *Nutrients* 2019, 11, 2728

OECD publications DEDEX, 2007

OMS, ICF Classificazione Internazionale del Funzionamento, delle Disabilità e della Salute

Mari R., Porrelli M., Ferraguti E., Gabbianelli L. "La storia linguistica: il ruolo dell'intervista trans-culturale." In: *I bambini Bilingui* Carrocci Ed. 2019

Questionnaire for Parents of Bilingual Children: Infant and Toddler Version (Gatt. Et al., 2011)
Paradis, Emmerzael, Sorenson Duncan, 2010

Norbury, C.F., Gooch, D., Wray, C., Baird, G., Charman, T., Simonoff, E., & Pickles, A. (2016). The impact of nonverbal ability on prevalence and clinical presentation of language disorder: Evidence from a population study. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 57, 1247–1257

O'Hare A, Bremner L. (2015) Management of developmental speech and language disorders: Part 1. *Arch Dis Child* 2015;0:1–6. doi:10.1136/archdischild-2014-307394

A cura di Margherita Orsolini. *Pensando si impara. Stimolare l'attenzione, le funzioni esecutive e la memoria di lavoro nei bambini con bisogni educativi speciali. Strumenti per il lavoro psicosociale ed educativo.* Ed. Franco Angeli.

Luciano Mecacci. *Vygotskij. La mente: sviluppo, educazione e patologia della mente. Manuali e monografie di psicologia* Gruppo Editoriale Giunti Milano, 2017

La condivisione della conoscenza, a cura di Clotilde Pontecorvo. Scandicci: La nuova Italia, 1993

LINK UTILI

<https://www.asha.org/Practice-Portal/Professional-Issues/Bilingual-Service-Delivery/>

<https://www.rcslt.org/speech-and-language-therapy/clinical-information/bilingualism>

<https://ialpasoc.info/faqs/faqs-from-the-multilingual-affairs-committee/>

https://www.speechpathologyaustralia.org.au/SPACConf2020/Program/Conf_Abstract_Oral.aspx?SubId=23

<https://fli.it/wp-content/uploads/2014/02/Raccomandazioni-per-il-lavoro-con-i-bambini-bilingui-def.pdf>